UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Leer, ¿para qué?

Leer nos une, nos acerca

¿Cuántos **poemas** de Jaime **Sabines** podrías leer cuando haces la cola de las tortillas?

¿Cuántos **cuentos** de Julio **Cortázar** podrías leer en la sala de espera del dentista?

¿Cuántas **novelas** podrías leer en un mes si viajas dos horas diarias en camión?

Si todos los días inviertes 30 minutos en el baño, ¿cuántos **artículos** de una revista leerías en una semana?

¿Cuántos **nocturnos** de Xavier **Villaurrutia** podrías leer mientras tu novia se arregla?

¿Cuántos **sonetos** de **Sor Juana** Inés de la Cruz podrías aprenderte de memoria mientras él mira un partido de futbol?

¿Cuántas **historietas** del libro ***De vuelta a Verne*** podrías leer mientras haces fila en el banco?

¿Cuántas **fábulas** de Augusto **Monterroso** les puedes leer a tus hijos el domingo en la mañana?

Si leyeras una **página diaria** antes de dormir, al cabo de un año podrías haber leído una novela de Jorge **Ibargüengoitia**, una de Paco Ignacio **Taibo II** y haber casi terminado *Noticias del Imperio,* de Fernando **del Paso**.

¿Cuántos **laberintos** de Jorge Luis **Borges** podrías recorrer una tarde en el parque?

Leer atraviesa el tiempo y el espacio

Datos para reflexionar

1. Lugar que ocupa México en número de lectores dentro de los 108 países investigados por la UNESCO (2002): penúltimo.
2. Lugar que ocupa México, entre los 30 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en dominio de lectura de estudiantes de 15 años: último.
3. Porcentaje del mercado laboral que no ha completado la educación media superior: 75%.
4. Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años que no cursan ningún nivel educativo: 50%.
5. Porcentaje de mujeres entre 15 y 19 años fuera del sistema educativo y del mercado laboral: 28%.
6. México ocupa el segundo lugar, entre los países miembros de la OCDE, con el mayor número de mujeres fuera del sistema educativo y del mercado de trabajo (Turquía es el primero).
7. Bibliotecas públicas en el país: 6 mil 109 para 106 millones de mexicanos.
8. Libros por habitante disponibles en bibliotecas: 0.3 libros.
9. Niños que entran a la primaria y concluyen la universidad: cuatro de cada 100.
10. Adultos que no han concluido su enseñanza básica en México: 32.5 millones.

Fuentes: OCDE, UNESCO e INEGI.

¡Dejen leer!

Leer es condición de humanidad

23 de abril
Día mundial del libro

Universidad de Guadalajara

Sistema de Educación Media Superior

EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

José Bonifacio Andrada 2679
Lomas de Guevara, 44657
Guadalajara, Jalisco

Tels. (33) 36 40 45 94
36 40 63 26
36 42 73 69

01 800 834 54276

www.editorial.udg.mx

contacto@editorial.udg.mx

@editorialudg

© **Texto:** *Leer, ¿para qué?,* Alicia Peredo Merlo
© **Otros textos:** Cecilia Kühne Peimbert
© **Ilustraciones:** Juanito ac estudio
© **Coordinación:** Sayri Karp + Jorge Orendáin
© **Diseño:** Sol Ortega Ruelas

Los autores de los textos permiten copiar, reproducir, distribuir y comunicar públicamente esta obra, siempre y cuando se cite y reconozca la fuente original, especialmente al autor y al editor. No se permite fragmentar la obra, generar obra derivada ni utilizarla con fines comerciales.

Leer nos libera

Piensa... Imagina todo lo que podrías perder por no leer: si quieres ir al aeropuerto y el camión que tomas te regresa al centro… O lo que hubieras ganado atendiendo lo que no leíste todos los días en la cajetilla de cigarros: "Dejar de fumar reduce importantes riesgos en la salud"… O lo que de chiripa pudiste contar porque no leíste aquello de: "Peligro. Camino cerrado a cien metros".

No se trata solamente de leer literatura. Hay graffittis memorables: desde "Si Dios existe, es su problema" hasta **"La sabiduría me persigue, pero yo soy más rápido"**. Todos ellos pintados en cualquier pared de cualquier calle. Letreros que parecen obviedades como aquel que decía "Cuando esta señal está cubierta por el agua, el camino es intransitable" o el de "Limpiamos todo menos la conciencia" de una compañía que ofrece servicios para lavar casas y coches.

La lectura es a la **inteligencia** lo que el ejercicio es al cuerpo, mediante la lectura **nos hacemos** contemporáneos de todos los hombres y mujeres, **ciudadanos** de todos los países; y leer, finalmente, es ir al encuentro de algo que está a punto de ser y aún nadie sabe qué será. Tú, **¿te atreves?**

Leer es pensar

Leer nos da poder

No se trata de leer muchos libros, decía Séneca el filósofo, basta con leer los buenos. Pero muchas veces el mero hecho de pensar en leer, asusta.

Para leer, no **se trata** tampoco **de saber** todas las letras y su orden. Hay muchas personas que aún sabiendo decodificar una palabra, una frase, una oración, un párrafo y una página, carecen del hábito de leer y, además, no creen que la lectura cotidiana sea una experiencia digna de disfrutarse.

No saben, como decía Cervantes, que **el que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho** y que la lectura regala compañía y libertad para ser de otra manera.

Algunos, incluso, han tomado el hecho de no leer como un manifiesto. Creen que es perder el tiempo. Aburrido. Como un somnífero para el insomnio o un elegante sombrero, que sólo sirve para presumir y calentar la cabeza.

Pero reconsidera. **Si no pudieras leer**, si no supieras, **la vida sería incómoda** y hasta peligrosa. Porque la lectura es algo así como el barandal en los balcones.

Leer nos descubre mundos para habitarlos

Leer nos une, nos acerca

Leer atraviesa el tiempo y el espacio

Leer, ¿para qué?

Leer nos permite conocer nuestro mundo, enriquecer nuestro espíritu y recrear nuestras experiencias. **Leer nos constituye como individuos libres,** capaces de ejercer nuestros derechos y cumplir con nuestras obligaciones. **Leer nos ayuda a resolver problemas** de la vida laboral, familiar, escolar, social y emocional.

Leer una receta médica o un instructivo para hacer funcionar un aparato es tan necesario como leer una noticia en el periódico o un formulario para solicitar empleo.

Todos los días **estamos rodeados de materiales impresos,** cuando trabajamos, cuando hacemos una operación mercantil (tiendas, bancos, supermercados), cuando atendemos una demanda escolar que se relaciona con los hijos o con los propios estudios (tareas, recados, avisos), cuando acudimos a los servicios de salud o gubernamentales (clínicas, oficinas de pagos y trámites), e incluso en el hogar, cuando miramos un programa o una película en la televisión subtitulados en español o cuando leemos el menú de un restaurante.

El lenguaje escrito sirve básicamente para comunicarnos. No sólo **escribimos y leemos cartas y mensajes** en los celulares, también hay otras formas de comunicación escrita presentes en nuestra sociedad. En escuelas, hogares y centros de trabajo, **las personas intercambian información** mediante recados, circulares, memorándums y reglas trasmitidos de forma escrita, que sirven para que la operación cotidiana tenga orden y funcione de manera óptima. Una buena lectura de los procedimientos y las normas de manejo de equipos y de prevención de accidentes, es una base importante para la eficiencia. También podemos escribir una invitación o una nota para que las personas ausentes se enteren del mensaje.

La **información no se encuentra solamente en** los **libros** o en los periódicos y las revistas; **también está** en la internet y **en diversos impresos de nuestra vida cotidiana:** en una caja de cereal o una lata de sopa, en la sección amarilla del directorio telefónico o un plano de carreteras, en los anuncios espectaculares, en la portada de un disco, en la señalización de las calles, en la cartelera cinematográfica...

Estar enterado del acontecer cotidiano **es** cada vez más **importante** para **ejercer la democracia** y hacer **respetar los derechos ciudadanos**: a través de la prensa obtenemos información de diferentes fuentes. **La comunicación escrita** también **favorece las relaciones sociales,** permite comprender nuestra realidad y las formas en las que se representa.

Además de comunicar, **el lenguaje escrito sirve para informar.** La invención del lenguaje escrito logró que el conocimiento pudiera ser transmitido **sin importar el tiempo ni el espacio.** Podemos encontrar información que se generó en un tiempo o un lugar diferente al que vivimos gracias a la escritura, así aprendemos historia, geografía, mecánica, cocina o cualquier tema que se haya documentado.

El lenguaje escrito también permite almacenar información. Los textos antiguos fueron escritos en tabletas de arcilla, pergaminos, códices o estelas. Los textos modernos primero se almacenaron en libros, luego en microfichas y microfilms, y ahora se guardan en archivos digitales. **Al "fijar" la información** en un papel o en un archivo o una base de datos, **podemos guardarla y leerla cuando la necesitamos.** En la vida diaria escribimos listas que nos recuerdan lo que debemos hacer (una agenda), lo que necesitamos comprar (lista de víveres), lo que debemos recordar para un examen (acordeón) y hasta podemos llevar un diario de viaje o de vida.

Leer es comprender el significado de los textos escritos. Prácticamente todos los niveles escolares y todas las ocupaciones laborales requieren de habilidades de comprensión de textos. Ser un lector funcional demanda comprender la serie de documentos que se producen para la colectividad. Esto es, saber que hay leyes escritas que regulan las actividades de los ciudadanos, que les otorgan derechos y obligaciones, y cómo ejercerlos; saber que hay instituciones de salud y educación que proveen mejores niveles y calidad de vida, y cómo acceder a ellos; saber que hay centros y materiales que concentran información para satisfacer necesidades individuales y colectivas, y cómo usarlos.

Leemos para pasar un rato libre de forma placentera. **Cada uno elige lo que le gusta leer y dónde hacerlo,** en la intimidad del hogar, en la banqueta, en el **camión**, en la fila de las **tortillas**, en la banca de un **parque**, en un **café** o en una sala de **espera**. Podemos leer una novela, una revista, una historieta, la enciclopedia o el diccionario, un libro de historia, de ciencia o de autoayuda o todos ellos. **Obtener placer** mientras se lee depende de las experiencias de cada lector; si alguien encuentra interesante un tema o un estilo tratará de **volverlo a leer**.

Leer es crear un mundo de imágenes interiores, es el espacio donde se conjugan fantasías y sensaciones. Leer es descubrir otros mundos, universos desconocidos que abren nuevas puertas. Leer es conocer las experiencias, las emociones y los pensamientos de otras personas.

Leer es un privilegio